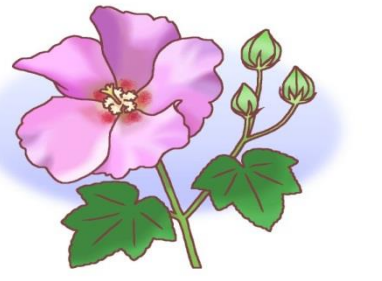


平成27年度学校経営計画 大分大学教育福祉科学部附属特別支援学校



芙蓉の花

本校の使命

本校は国立大学法人法に基づいて大分大学教育福祉科学部に設置された学校であり、次の3つの使命を持つ

1 知的に障がいのある児童生徒を対象に教育を行い、個々の能力を伸ばし、自立への意欲を育て、社会生活への適応を高める

2 大学教員や学生の教育研究に協力するとともに、教育実習生の指導にあたる

3 特別支援教育について、理論的、実証的教育研究を推進するとともに、地域の障がいのある幼児児童生徒やその保護者及び幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校への支援の充実に努める

学校教育目標

個人の尊厳を重んじ、児童生徒一人ひとりの心身の発達に応じて、小学部、中学部並びに高等部の各課程を通じて、調和のある一貫した教育を行い、自己の持つ能力や可能性を最大限に伸ばし、身近生活の確立をはじめ、家庭生活、社会生活、職業生活への適応性を高め、自立的、主体的な生活ができる人間の育成をめざす。

めざす学校像

「美」のある学校

児童生徒とともに教育環境整備・整理に取り組む

「連携」のある学校

教職員と保護者と地域社会が共に力を合わせて子どもを育てる

「改革」のある学校

学校のあり方や児童生徒の指導について常に見直し、児童生徒や教職員が生き生きと取り組めるように改善する

めざす子ども像

明るく元気な
やさしい子

健康な心身の育成

自分のことは
自分でする子

身近生活の確立

人と交わり
仲よくする子

集団性生活への適応能力への育成

力いっぱい最後まで
がんばる子

社会生活に必要な基礎能力の伸長

職業生活への適応能力の育成

めざす教師像

①教師としての情熱と使命感をもち人間性豊かな教師

②「実践」:児童生徒の能力を最大限に伸ばすために、研究に基づく教育理論を背景に教育実践を行う

③「和」:教職員相互が厳しさと温かさを持ち、連帯と協調をもとに積極的に教育活動に取り組む

④「探求」:互いに学ぶ姿勢を持って教育研究に励み、自己を高めるとともに、学校全体の活性化を図り、特別支援教育の充実・発展に努める

学校現状と課題(H27)

- 1 安全・危機管理意識の重要性を日常的に意識し、一人一人の教員が教育環境を設定し、柔軟に行動する取り組み
- 2 地域へ貢献できる魅力ある研究への取り組み
- 3 確かな指導を基本にした教材等の開発についての情報発信
- 4 小・中学部・高等部の一貫した自立・社会参加に向けての指導の一層の充実(キャリア教育の視点から)
- 5 特別支援教育のセンター的機能の充実(UD・合理的配慮の視点から)

学校経営の基本方針

- 1 附属特別支援学校の3つの使命を根拠に持ち、児童生徒に確かな「生きる力」をつけ、学校教育目標の具現化を図る
- 2 「魅力・風通し」アップ
 - ・教職員一人一人が意識し、附属学校の存在意義について具体化を図る
 - ・附属の良さの情報発信
- 3 「バランス・連携力」アップ
 - ・授業力・指導力の向上
 - ・学校運営参画意識と業務分担の平均化
 - ・教職員の心身の健康保持

本年度の重点目標(H27)

- 1 学校安全計画を活用し、安全・危機管理意識を高める毎日の取り組みの徹底を行い、安全・危機・災害に強い学校体制の充実を図る
- 2 児童生徒理解と一人一人の教育的ニーズを基にしたどの子も活動参加への意欲を高める授業づくりを行う
- 3 学校課題解決・目標達成のために職員一人一人がより広い視野で自らの役割と責任を自覚し組織的に取り組む
- 4 保護者・地域・関係機関・大学と共働・協働する
- 5 特別支援教育の専門性向上のために地域貢献する

本年度の重点取組(H27)

- 1 ①安全・危機管理意識の重要性を日常的に意識する毎日の取り組みと【学校安全指導計画】の定期的な実施内容の評価及び次の取り組みの確認をする
- 2 一人一人の指導目標・支援目標及び合理的配慮の合意形成を図り、ケース・モニタリング会議の成果を指導に活かす
- 3 特別支援教育の専門性向上・授業力向上をめざし、学校課題・自己課題をもって授業研究・実践を行う
- 4 授業づくり・研究成果の情報発信とホームページ掲載の継続

①附属特別支援学校第8次研究の取り組み → 「学習活動に意欲的に取り組むための指導を探る・指導実践の充実を図る」研究テーマ

②附属四校園連携した研究への取り組み → 「附属四校園の共通の教育目標のもと、育てたい子どもの姿へアプローチする」研究テーマ

大分大学教育福祉科学部中期目標

◇附属学校園の組織・業務運営の改善を図り、大学・学部と附属学校園との教育研究上の連携を強化する

中期計画

◇大学・学部と附属学校園が連携し、園児児童生徒一人一人の教育的ニーズ(理数教育、国際理解教育、ICT能力育成、異校種間の接続教育及び特別支援教育など)を踏まえた教育課程及び指導方法について先導的・実験的な調査研究を行うとともに、地域の教育課題に対応した調査研究を推進する

