

学習指導要領の各教科(生活科、社会科、理科、職業・家庭科)の内容の教育課程への位置づけ表

令和7年 3月4日(火) 版

【日常生活の指導】

教科名	学習指導要領の段階	領域	内容	学部	子どもの段階	教育課程への位置づけ		
						中心内容	配慮的内容	取り扱い方
生活科	小1段階	ア 基本的生活習慣	知:(イ)簡単な身辺処理に関する初歩的な知識や技能を身につけること。 思:(ア)簡単な身辺処理に気付き、教師と一緒に行動しようとする。	小学部	低段階 中段階	○		朝の支度 帰りの支度 給食 休憩 その他
				中学部	低段階			
				高等部	低段階			
		イ 安全	知:(イ)安全に関わる初歩的な知識や技能を身に付けること。 思:(ア)身の回りの安全に気付き、教師と一緒に安全な生活に取り組もうとすること。	小学部	低段階 中段階	○		学校生活全般 ※防災に関する内容については、評価はしないが特別活動の中で触れるようにする
				中学部	低段階			
				高等部	低段階			
		ウ 日課・予定	知:(イ)簡単な日課について、関心をもつこと。 思:(ア)身の回りの簡単な日課に気付き、教師と一緒に日課に沿って行動しようとする。	小学部	低段階 中段階	○		朝の会 帰りの会 その他
		オ 人との関わり	知:(イ)身の回りの人との関わり方に関心をもつこと。 思:(ア)教師や身の回りの人に気付き、教師と一緒に簡単な挨拶などをしようすること。	小学部	低段階 中段階	○		学校生活全般
				中学部	低段階			
		カ 役割	知:(イ)集団の中での役割に関心をもつこと。 思:(ア)身の回りの集団に気付き、教師と一緒に参加しようとする。	小学部	低段階 中段階	○		学校生活全般
				中学部	低段階			
		キ 手伝い・仕事	知:(イ)簡単な手伝いや仕事に関心をもつこと。 思:(ア)身の回りの簡単な手伝いや仕事を教師と一緒にしようとする。	小学部	低段階 中段階	○		係仕事 清掃
				中学部	低段階			
		ケ きまり	知:(イ)簡単なきまりについて関心をもつこと。 思:(ア)身の回りの簡単なきまりに従って教師と一緒に行動しようとする。	小学部	低段階 中段階	○	○	学校生活全般
中学部	低段階							
高等部	低段階							
サ 生命・自然	知:(イ)身の回りの生命や自然について関心をもつこと。 思:(ア)身の回りにおける生命や自然に気付き、それを教師と一緒にみんなに伝えようとする。	小学部	低段階 中段階		○	学校生活全般		

生活科	小2段階	ア 基本的生活習慣	知:(イ)身近な生活に必要な身辺処理に関する基礎的な知識や技能を身に付けること。 思:(ア)必要な身辺処理が分かり、身近な生活に役立てようとする事。	小学部	低段階 中段階	○		朝の支度 帰りの支度 給食 休憩 その他
				中学部	低段階			
				高等部	低段階			
		イ 安全	知:(イ)安全や防災に関わる基礎的な知識や技能を身に付けること。 思:(ア)身近な生活の安全に関心を持ち、教師の援助を求めながら、安全な生活に取り組もうとする事。	小学部	低段階 中段階	○		学校生活全般 ※防災に関する内容については、評価はしないが特別活動の中で触れるようにする
				中学部	低段階			
				高等部	低段階			
		ウ 日課・予定	知:(イ)身近な日課・予定について知ること。 思:(ア)身近な日課・予定が分かり、教師の援助を求めながら、日課に沿って行動しようとする事。	小学部	低段階 中段階	○		朝の会 帰りの会 その他
				中学部	低段階			
		オ 人との関わり	知:(イ)身近な人との接し方などについて知ること。 思:(ア)身近な人を知り、教師の援助を求めながら挨拶や話などしようとする事。	小学部	低段階 中段階 高段階	○		学校生活全般
				中学部	低段階			
		カ 役割	知:(イ)簡単な係活動などの役割について知ること。 思:(ア)身近な集団活動に参加し、簡単な係活動をしようとする事。	小学部	低段階 中段階	○		学校生活全般
				中学部	低段階 中段階			
				高等部	低段階 中段階			
		キ 手伝い・仕事	知:(イ)簡単な手伝いや仕事について知ること。 思:(ア)教師の援助を求めながら身近で簡単な手伝いや仕事をしようとする事。	小学部	低段階 中段階	○		係仕事 清掃
				中学部	低段階 中段階			
				高等部	低段階			
		ケ きまり	知:(イ)簡単なきまりやマナーについて知ること。 思:(ア)身近で簡単なきまりやマナーに気付き、それらを守って行動しようとする事。	小学部	低段階 中段階 高段階	○	○	学校生活全般
				中学部	低段階			
				高等部	低段階			
		サ 生命・自然	知:(イ)身近な生命や自然について知ること。 思:(ア)身近な生命や自然の特徴や変化が分かり、それらを表現しようとする事。	小学部	低段階 中段階	○		学校生活全般
				中学部	低段階			

生活科	小3段階	ア 基本的 生活習慣	知:(イ)日常生活に必要な身辺処理等に関する知識や技能を身に付けること。 思:(ア)身近な身辺処理や集団での基本的生活習慣が分かり、日常生活に役立てようとする事。	小学部	中段階 高段階	○	○	朝の支度 帰りの支度 給食 休憩 その他
				中学部	中段階 高段階			
				高等部	低段階			
		イ 安全	知:(イ)安全や防災に関わる知識や技能を身に付けること。 思:(ア)日常生活の安全や防災に関心を持ち、安全な生活をするよう心がけること。	小学部	中段階 高段階		○	学校生活全般 ※防災に関する内容については、評価はしないが特別活動の中で触れるようにする
				中学部	中段階 高段階			
		ウ 日課・ 予定	知:(イ)日課や身近な予定を立てるために必要な知識や技能を身に付けること。 思:(ア)日常生活の日課・予定が分かり、およその予定を考えながら、見通しをもって行動しようとする事。	小学部	中段階 高段階	○	○	朝の会 帰りの会 その他
				中学部	中段階			
		オ 人との 関わり	知:(イ)身近な人との簡単な応対などをするための知識や技能を身に付けること。 思:(ア)身近な人と自分との関わりが分かり、一人で簡単な応対などをしようとする事。	小学部	中段階 高段階		○	学校生活全般
				中学部	低段階			
				高等部	低段階			
		カ 役割	知:(イ)集団の中での簡単な役割を果たすための知識や技能を身に付けること。 思:(ア)様々な集団活動に進んで参加し、簡単な役割を果たそうとする事。	小学部	中段階 高段階	○		学校生活全般
				中学部	中段階			
				高等部	低段階			
		キ 手伝い・ 仕事	知:(イ)手伝いや仕事をするための知識や技能を身に付けること。 思:(ア)日常生活の手伝いや仕事を進んでしようとする事。	小学部	中段階 高段階	○		係仕事 清掃
				中学部	低段階 中段階			
				高等部	低段階			
		ケ きまり	知:(イ)簡単なきまりやマナーに関する知識や技能を身に付けること。 思:(ア)日常生活の簡単なきまりやマナーが分かり、それらを守って行動しようとする事。	小学部	中段階 高等部	○	○	学校生活全般 ※防災に関する内容については、評価はしないが特別活動の中で触れるようにする
				中学部	低段階			
				高等部	低段階			
		サ 生命・自然	知:(イ)日常生活に関わりのある生命や自然について関心をもって調べること。 思:(ア)日常生活に関わりのある生命や自然の特徴や変化が分かり、それらを表現すること。	小学部	中段階 高段階		○	学校生活全般
				中学部	中段階			

社会科	中1段階	ア 社会参加 ときまり	知:(ア)㊦ 学級や学校の中で、自分の意見を述べたり相手の意見を聞いたりするなど、集団生活の中での役割を果たすための知識や技能を身に付けること。	中学部	中段階 高段階	○	○	係仕事			
			思:(ア)㊧ 集団生活の中で何が必要かに気づき、自分の役割を考え、表現すること。	高等部	中段階						
	中2段階		知:(イ)㊦ 家庭や学校でのきまりを知り、生活の中でそれを守ることの大切さ分かること。	中学部	中段階 高段階		○	学校生活全般			
			思:(イ)㊧ 社会生活ときまりとの関連を考え、表現すること。	高等部	中段階						
			知:(ア)㊦ 学級や学校の中で、意見を述べ合い、助け合い、協力しながら生活する必要性を理解し、そのための知識や技能を身に付けること。	高等部	高段階				○	○	係仕事
			思:(ア)㊧ 周囲の状況を判断し、集団生活の中での自分の役割と責任について考え、表現すること。	高等部	高段階					○	学校生活全般
理科	中2段階	B 地球・自然 イ 天気の様子	知:(ア)㊦ 天気によって1日の気温の変化の仕方に違いがあること。 ㊧ 水は、水面や地面などから蒸発し、水蒸気になって空気中に含まれていくこと。	中学部	高段階	○	○	係仕事			
			思:(イ) 天気の様子や水の状態変化と気温や水の行方との関係について調べる中で、見いだした疑問について、既習の内容や生活経験を基に予想し、表現すること。	高等部	中段階 高段階						
職業・家庭科 【家庭分野】	中2段階	B 衣食住の 生活 ア 食事の 役割	知:(ア) 健康な生活と食事の役割や日常の食事の大切さを理解すること。 思:(イ) 日常の食事の大切さや規則正しい食事の必要性を考え、表現すること。	高等部	中段階 高段階		○	給食			
	中1段階	B 衣食住の 生活 ウ 衣服の 着用と 手入れ	知:(ア) 場面に応じた日常着の着方や手入れの仕方などについて知り、実践しようとする事。	中学部	中段階 高段階		○	学校生活全般			
			思:(イ) 日常着の着方や手入れの仕方に気づき、工夫すること。	高等部	中段階						
中2段階		知:(ア) 日常着の使い分けや手入れの仕方などについて理解し、実践すること。 思:(イ) 日常着の快適な着方や手入れの仕方を考え、工夫すること。	高等部	中段階 高段階		○					