

# 第2回 学校評価に関する アンケート (保護者)

2月PTA時に、保護者の皆様に学校評価に関するアンケートを実施しました。

ご協力ありがとうございました。

結果と、対策を報告いたします。

4 (大変よい、大いにそう思う)

3 (よい、そう思う)

2 (おおむねよい、思う)

1 (改善の必要がある、思わない) で評価していただきました。

# 1 学校の環境・安全について

評価項目	
1	敷地内の花壇等は整備され、教室や廊下は整理・整頓されている。
2	児童生徒一人一人に対する健康・安全に対する取組が十分になされている。(環境面や経営計画での取り組み等)
3	非常時・災害時を想定した準備が進められ、保護者と協働した取組が行われている。
4	施設設備は児童生徒の安全面に配慮されている。

	項目	評価
1	敷地内の花壇等は整備され、教室や廊下は整理・整頓されている。	<b>3.51</b>
2	児童生徒一人一人に対する健康・安全に対する取組が十分になされている。(環境面や経営計画での取り組み等)	<b>3.27</b>
3	非常時・災害時を想定した準備が進められ、保護者と協働した取組が行われている。	<b>3.21</b>
4	施設設備は児童生徒の安全面に配慮されている。	<b>3.21</b>

## 【ご意見】

- 本館のトイレ、床やゴミ（手を拭いたペーパータオルやほこり）があふれていて汚れている。
- 芝もきれいに刈ってくれてすてき。
- 事故等が起きる前に常に子どもたちが安全に過ごせるよう先生方で支援の検討、見直しを行ってほしいと思います。
- コロナ対策の説明が不十分だと思う。公共交通機関を利用した場合、学校について手指消毒または手洗いはされているのか、トイレ等共通利用するものの消毒はされているのか説明がない。
- 防災教育を行ったのかわからない。災害はいつ起こるかわからないことなので柔軟に対応できるよう準備を行ってほしい。
- 保護者と協働とは？コロナ禍で訓練がなく、今、何か起こったらどうしたらよいか不安です...
- 小学部外の手洗い場の汚れが気になります。
- 駐車場を広くしてほしい。

## 2 児童生徒・授業について

評価項目	
1	児童生徒は進んであいさつをしている。
2	児童生徒は落ちついて学習している。
3	児童生徒は意欲的に学習活動に参加している。
4	意欲的な学習に向けての教材・教具の工夫がなされている。
5	児童生徒の障がいの状況に合わせた合理的配慮がなされている。

	項目	評価
1	児童生徒は進んであいさつをしている。	<b>3.12</b>
2	児童生徒は落ちついて学習している。	<b>3.39</b>
3	児童生徒は意欲的に学習活動に参加している。	<b>3.46</b>
4	意欲的な学習に向けての教材・教具の工夫がなされている。	<b>3.36</b>
5	児童生徒の障がいの状況に合わせた合理的配慮がなされている。	<b>3.42</b>

### 【ご意見】

- 個人差があります。
- 2の質問は適切なのでしょうか。どの程度が落ち着いているのか疑問です。
- 意欲的に参加していない生徒に対する支援の差があると思う。

### 3 教職員・学校体制について

評価項目	
1	教職員は笑顔で積極的にあいさつをしている。
2	学校運営・学部運営は円滑に行われ、組織的な運営がなされている。
3	学校運営・学部運営は円滑に行われ、組織的な運営がなされている。
4	研究や授業実践の成果が地域に発信されている。

	項目	評価
1	教職員は笑顔で積極的にあいさつをしている。	<b>3.55</b>
2	学校運営・学部運営は円滑に行われ、組織的な運営がなされている。	<b>3.30</b>
3	学校ホームページや情報誌等により、教育活動の情報が伝わっている。	<b>3.15</b>
4	研究や授業実践の成果が地域に発信されている。	<b>3.01</b>

#### 【ご意見】

- いつも笑顔であいさつしてくれて気持ちいいです。
- 個人差があります。
- 毎回書きますが、先生によって差があります。元気にあいさつして下さる先生はたくさんいます。
- コロナの影響もあり学校に長時間いることがないのでわかりません。伝わってこないです。
- ホームページの活用はあまりされていないように思います。
- ホームページが更新された情報などがないのでわかりにくい。
- わかりません。
- 発信されているのか、いないのか情報がなくてわからない。

## 4 - ① その他

- コロナ禍でなかなか思い通りに進みませんが、コロナの状況を見ながら学部のみだけの活動も増やしていただけたらいいなあと思います。
- 今年度はコロナでいろんな行事がなくなり、少し残念な一年でした。その中で新たな取り組みを入れてもらえたり（アミュに行ったり）子どもたちは楽しんでいたように思います。コロナが終息したら校内宿泊は絶対に戻してほしいです。宿泊の1日で子どもたちがすごく成長してくれるので、今年度なかったのでもっとここができたのに（できたはずなのに）と思うことがありました。
- ポプラのトイレがきれいになって感動しました
- 宿泊学習を来年度は行ってほしいです。外に出かける行事でもなく、普段生活を共にする学部メンバーでの宿泊であればコロナの感染リスクが高くなるということはないと思います。今年度からはじまった校外学習も2回できればとの話のところ、感染拡大を受けて1回になったのだと思います。来年度は時期等を検討して、学校では学べない経験等をしてもらいたいと思います。また、卒業式の開催について在校生保護者だけでなく、在校生も参加できないことを残念に思っています。先生方がお忙しくなるとは思いますが、学部ごとに式を開催すれば感染リスクがと気にしなくても大丈夫なのでは？と思います。見送る側、見送られる側、どちらにとっても卒業式は意味あるものだと思います。特に、支援学校に通う子どもたちにとって節目をしっかり体験することは大切なことではないかと思います。

## 4 - ② その他

- 子どもが伸び伸びと学べる環境が整い、この1年で大きく成長できました。
- コロナ禍の現在は別として、平年は保護者に求められる活動がやや多い気がします。
- このアンケートは学校全体に対するアンケートなのか、学部に対するものなのかわかりません。毎回同じことを書いている項目がありますが、改善されている様子がないので、何のためのアンケートだろうと感じるところがあります。今年はコロナがあり、その影響があるかもしれませんが、学校の様子がわかりにくく担任の先生以外距離が感じられます。
- コロナ禍の影響でしかたないのですが...楽しみにしていた宿泊（校内）やカフェの授業が無くなってしまったのが残念です。
- 行事予定（保護者参加）の日程を早めに教えてくれると助かります。
- 1年間、楽しく学校生活を送れたみたいです。ありがとうございました。
- 今後とも、ご指導よろしく願いいたします。
- 学校に行って他の保護者や先生方に会う機会が少なくて残念だった。今年度は仕方ないと思うので来年度は期待しています。バザーで子どもたちの様子を見たり、他学年の保護者との会話で情報を交換できるのは、とてもよかったのに無くなって残念。宿泊学習が無いのは子どももがっかり。家ではないところで寝る、親・兄弟以外と過ごすのはとてもよい経験です。早く復活させてほしいし、無くさないで欲しいです。修学旅行も安心して送り出せました。附属だから出来るよい物を無くさないで欲しいです。
- もうすぐ卒業です。支援をありがとうございました。

評価とたくさんのご意見をありがとうございました。

本年度は、新型コロナ対策のため、文部科学省、大学からの通知を基に、新しい授業の在り方、行事の在り方を進めてきました。

無事、感染者を出すことなく、また、授業時間数を減らすことなく一年を終えることができたのは、保護者の皆様にご協力いただいた結果と受け止めています。

次年度、いただいたご意見を学校として受け止め、改善すべき点は改善していきます。

# アンケート結果への対策

## 1 学校の環境・安全について

- 清潔、安全な環境については、安全点検や清掃の定期的な実施に努めます。
- 本年度は、消防署等の関係機関からのご指導が困難で、全校での訓練は規模を縮小して実施しました。次年度は、学部ごとの避難場所を設定するなど方法を工夫するとともに、内容を検討して実施します。

## 2 児童生徒・授業について

- 「めあて」や「支援」に関する保護者への説明を徹底し、個々の児童生徒に応じた支援を行っていきます。

### 3 教職員・学校体制について

- あいさつに関するご指摘については、今年度以上に、どの職員も気持ちのよいあいさつをすることを心掛けていきます。
- ホームページの活用については、次年度の重点的な取り組みに掲げます。

学校行事については、新型コロナウイルスの地域の直近の状況、他校園の対応等を考慮して設定します。また、保護者の皆様あてにお知らせします。

引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。