

これまでの研究の著作物（NO, 1）

- ◆「一人一人を生かす授業」を通して、「生き生きと活動する子ども」を育てるため、生育歴を含めた全体的な子どもの姿、思考や認識のパターン等学習時の実態、学習すべき題材にかかわる実態と3つの側面から実態を捉えて授業を構想・展開する過程がわかる本
- ◆指導案の理念及び基本的な立て方も学ぶことができる参考書

(大分大学教育学部附属養護
学校授業研究会著 1980
教育出版)

