

これまでの研究の著作物（NO, 2）

◆「自分から遊ばない子どもへの遊び方の工夫は？」「どのように遊具を配置するの？」「どんなねらいで指導するの？」等の問いに対し、「教材等の環境を如何に整えるか」を主眼とし「子どもの主体性の育成」がQ&A方式で展開されている。「生きる力を育てる授業」に時代を超えて参考となる本

（大分大学教育学部附属養護学校授業研究会著 1993 明治図書）

