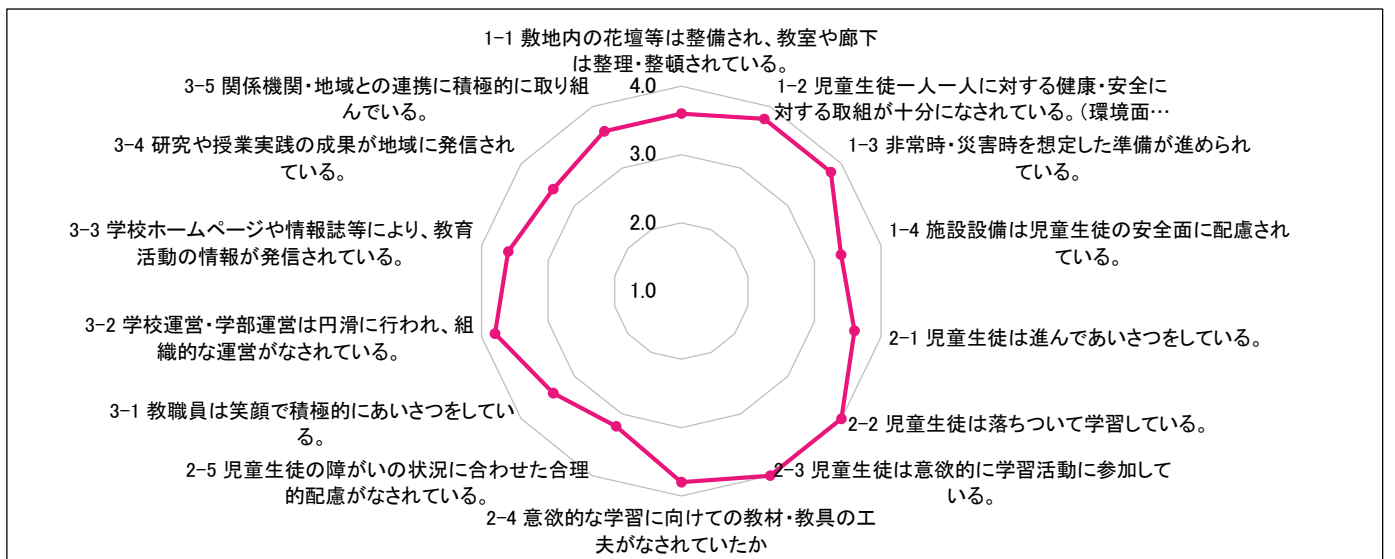


# 令和6年度 第2回学校評価に関するアンケート【学校評議員】

◆実施期間 令和6年12月6日  
 ◆回収率 100%(5名)

令和7年1月28日  
 大分大学教育学部附属特別支援学校

項目		7月平均	12月平均	評価割合			
				大変よい、大いにそう思う	よい、そう思う	概ねよい、思う	改善の必要がある、思わない
1 学校の 環境・ 安全	1-1 敷地内の花壇等は整備され、教室や廊下は整理・整頓されている。	3.8	3.6	7月: 0.8, 12月: 0.2	60%	40%	0%
	1-2 児童生徒一人一人に対する健康・安全に対する取組が十分に なされている。(環境面や経営計画での取り組み等)	3.6	3.8	0.6	80%	20%	0%
	1-3 非常時・災害時を想定した準備が進められている。	3.4	3.8	0.4	80%	20%	0%
	1-4 施設設備は児童生徒の安全面に配慮されている。	3.3	3.4	0.25, 0.75	50%	75%	0%
2 児童生 徒・授 業等	2-1 児童生徒は進んであいさつをしている。	3.4	3.6	0.4	60%	40%	0%
	2-2 児童生徒は落ちついて学習している。	3.8	4.0	0.8	100%	0%	0%
	2-3 児童生徒は意欲的に学習活動に参加している。	3.4	4.0	0.4	100%	0%	0%
	2-4 意欲的な学習に向けての教材・教具の工夫がなされていたか	3.6	3.8	0.6	80%	20%	0%
	2-5 児童生徒の障がいの状況に合わせた合理的配慮がなされて いる。	2.8	3.2	0.8, 0.2	20%	80%	0%
3 教職員・ 学校体 制	3-1 教職員は笑顔で積極的にあいさつをしている。	3.4	3.4	0.4, 0.6	40%	60%	0%
	3-2 学校運営・学部運営は円滑に行われ、組織的な運営がなされて いる。	3.2	3.8	0.2, 0.8	80%	20%	0%
	3-3 学校ホームページや情報誌等により、教育活動の情報が発信 されている。	3.8	3.6	0.8, 0.2	60%	40%	0%
	3-4 研究や授業実践の成果が地域に発信されている。	3.4	3.4	0.4, 0.6	40%	60%	0%
	3-5 関係機関・地域との連携に積極的に取り組んでいる。	3.4	3.6	0.4, 0.6	60%	40%	0%



## ◆各項目のコメント、お気づきの点

【1-3 非常時・災害時】今回、防災学習などについて説明があり、詳しく知ることができました。  
 【2-3 意欲的な学習】とても生き生きとした表情でした。  
 【2-4 教材教具の工夫】先生方の創意工夫が随所に見られた。研究の成果の反映が行われている。それぞれに工夫されていました。  
 【2-5 合理的配慮】学習の効果という観点から児童生徒の認知特性に把握と対応については、更なる検討・改善の余地があるようにも思う。  
 【お気づきの点】  
 ・着席し、教師の指示に従い学習に取り組んでいる児童生徒の姿に感動しました。このことは、これまでの先生たちの指導の成果だと思います。  
 ・授業の準備がとても大変だと思いますが、子ども達はとても生き生きしていました。ご苦労様です。  
 ・教育期間及び研究機関としての重責を認識した取組にはいつも関心いたします。

## ◆学校より

・学校評議員会へのご参加、アンケートへのご協力をありがとうございました。  
 ・授業参観については、次回も国語や算数・数学等の学習場面を設定し、授業改善や子どもの様子の変化を観ていただけるようにします。